



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”**  
**CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSI CLASSICO - LINGUISTICO -**  
**SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE**  
**SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)**

**Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: [liceo@liceojacopone.it](mailto:liceo@liceojacopone.it)**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: Valentina Gariazzo**

**DISCIPLINA: storia**

**CLASSE: 4 A classico**

**ANNO SCOLASTICO: 2024-2025**

**Libro di testo in adozione:**

**A. Giardina, G. Sabbattucci, V. Vidotto *Profili storici XXI secolo, vol. 2 Laterza, Bari, 2018.***

(Nella prima parte dell'anno è stato usato il volume 1, relativo al precedente anno scolastico)

### **UNITA' 1: LA RIFORMA PROTESTANTE E LA RIFORMA CATTOLICA**

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Chiesa nel '500</li><li>- Lutero e la Riforma</li><li>- la Riforma di Calvino</li><li>- conseguenze politiche della Riforma</li><li>- lo scisma anglicano</li><li>- la reazione cattolica: il Concilio di Trento e la Controriforma</li></ul>
Concetti trasversali	Chiesa, corruzione, riforma, Controriforma, religione, confessione, scisma.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"><li>• La caccia alle streghe, riflessioni sul fenomeno</li><li>• La nascita dei ghetti</li></ul>

### **UNITA' 2: SCONTRI E TENSIONI NEL CINQUECENTO, TRA POLITICA E RELIGIONE**

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Carlo V di Gand, l'uomo e l'ideale politico; le guerre e la Riforma</li><li>- La Spagna di Filippo II, la repressione della diversità religiosa e lo scontro con l'Inghilterra</li><li>- la battaglia di Lepanto e il suo valore simbolico</li><li>- l'indipendenza dei Paesi Bassi</li><li>- l'età di Elisabetta I e i conflitti religiosi in Inghilterra</li><li>- le guerre di religione in Francia e l'ascesa di Enrico IV</li></ul>
-----------	--

Concetti trasversali	Intolleranza, indipendenza, guerre di religione, cattolici, protestanti, ugonotti.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Vasari, <i>La battaglia di Lepanto</i>, 1572-73, Sala Reale, Vaticano, Roma</li> <li>• G. Gower, <i>Ritratto di Elisabetta I d'Inghilterra</i></li> <li>• <i>Atto di abiura olandese</i>, passi scelti</li> </ul> <p>ORIENTAMENTO – PROGETTO DIGITAL STORYTELLING Lavoro di gruppo: realizzazione di video intitolati <i>Intervista doppia a Filippo II di Spagna e a Elisabetta I di Inghilterra</i> e successiva visione ed analisi (aspetti storici, grafici, linguistici e drammaturgici) in classe.</p>

### UNITA' 3: IL SEICENTO TRA RECESSIONE E SVILUPPO

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze</li> <li>- panoramica generale sul Seicento</li> <li>- aree di crisi e aree di sviluppo nel Seicento</li> <li>- i Paesi Bassi simbolo di tolleranza nel '600</li> <li>- la decadenza della Spagna nel '600</li> <li>- le rivoluzioni inglesi del Seicento e l'affermazione del parlamentarismo in Inghilterra</li> <li>- la Francia del Seicento e il trionfo dell'assolutismo (con particolare riferimento al "Re Sole")</li> </ul>
Concetti trasversali	Crisi, sviluppo, Parlamento e parlamentarismo, assolutismo.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni alla rivolta di Masaniello a Napoli</li> <li>• Storia e attualità: la storia della Spagna come federazione di Stati e le attuali rivendicazioni autonomistiche della Catalogna (cenni)</li> <li>• Immagini della reggia di Versailles (nel libro di testo ed in rete)</li> </ul>

### UNITA' 4: IL SETTECENTO, L'ILLUMINISMO, LE RIFORME, LE GUERRE E GLI STATI

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il parlamentarismo inglese e l'assolutismo francese</li> <li>- le principali guerre tra il 1659 e il 1763 (presentazione sintetica)</li> <li>- l'Inghilterra dalla dinastia Stuart alla dinastia Hannover (cenni)</li> <li>- l'ascesa della Prussia</li> <li>- la Russia da Pietro il Grande a Caterina II</li> <li>- l'Illuminismo come movimento culturale europeo</li> <li>- i principali "sovrani illuminati" e le loro riforme</li> <li>- l'economia politica: mercantilismo, fisiocrazia, liberismo (A. Smith)</li> </ul>
Concetti trasversali	Illuminismo, dispotismo illuminato, rivoluzione, burocrazia.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questioni di genere: la Legge Salica, la Prammatica Sanzione e la guerra di successione austriaca</li> <li>• Fonti iconografiche relative alla "tassa sulla barba" imposta da Pietro il Grande</li> <li>• Figure femminili fuori dagli schemi: Caterina II, donna emancipata e sovrana illuminata</li> <li>• Montesquieu, il "relativismo culturale" (cfr. <i>Lettere persiane</i>) e la differenza tra cause occasionali ed effettive in ambito storico (cfr. <i>Lo Spirito delle Leggi</i>)</li> </ul>

## UNITA' 5: LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di rivoluzione industriale</li> <li>- innovazioni e sviluppo tecnologico, le principali invenzioni, la macchina a vapore e le sue applicazioni, l'importanza del carbone, la ghisa e l'altoforno</li> <li>- la nascita della fabbrica e la condizione dei lavoratori, lavoro salariato e sfruttamento</li> <li>- le ferrovie</li> <li>- il fenomeno del luddismo</li> <li>- il problema dell'inquinamento</li> </ul>
Concetti trasversali	Industria, rivoluzione industriale, fabbrica, classe operaia, proletariato.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonte iconografica: l'<i>Ironbridge</i> sul fiume Severn (foto)</li> </ul> Verifica congiunta italian-storia sul modello della tipologia dell'esame di Stato, testo proposto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• C.M. Cipolla <i>La fine del mondo che fu</i> (da <i>Storia economica dell'Europa pre-industriale</i>, libro di testo pp. 391-392)</li> </ul>

## UNITA' 6: L'INDIPENDENZA DEGLI STATI UNITI

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le 13 colonie inglesi in America tra '600 e '700, la tratta degli schiavi e lo sfruttamento nelle piantagioni, le tensioni tra colonie e madrepatria</li> <li>- dal boicottaggio alla guerra</li> <li>- la conquista dell'indipendenza</li> </ul>
Concetti trasversali	Colonia, sfruttamento, piantagione, schiavitù, boicottaggio, indipendenza.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura ed analisi dei passi più significativi della <i>Dichiarazione di indipendenza americana</i>, con riferimento ai precedenti storici (dalla <i>Magna Charta</i> al <i>Bill of Rights</i>).</li> </ul>

## UNITA' 7: LA RIVOLUZIONE FRANCESE E L'ETA' NAPOLEONICA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La crisi dell'Antico Regime</li> <li>- lo scoppio della rivoluzione e la presa della Bastiglia</li> <li>- il fallito esperimento di monarchia costituzionale e il processo al re</li> <li>- i diversi schieramenti politici (giacobini, girondini...)</li> <li>- il periodo del "Terrore"</li> <li>- l'ascesa del "Direttorio"</li> <li>- l'ascesa di Napoleone, la campagna d'Italia e la campagna d'Egitto</li> <li>- il colpo di Stato del 18 brumaio e l'inizio del Consolato</li> <li>- caratteristiche essenziali dell'età napoleonica, dal consolato all'Impero (le battaglie, la politica interna, l'uso dei plebisciti, le scelte matrimoniali, il blocco continentale, la campagna di Russia, la sconfitta a Lipsia, la sconfitta a Waterloo e l'esilio a Sant'Elena)</li> </ul>
Concetti trasversali	Rivoluzione, diritti umani, destra e sinistra, leva obbligatoria, monarchia costituzionale, consolato, spoliazioni napoleoniche, egittologia, plebiscito.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vignette satiriche d'epoca (libro di testo)</li> <li>• Jacques-Louis David, <i>Il giuramento della pallacorda</i>, 1791</li> <li>• le spoliazioni napoleoniche durante la Campagna d'Italia</li> <li>• la stele di Rosetta e la sua importanza per l'Egittologia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jean-Léon Gérôme, <i>Napoleone e le truppe francesi in Egitto</i>, 1863</li> <li>• Francisco Goya, <i>Fucilazioni del 3 maggio</i></li> <li>• il <i>Monumento alle Nazioni</i> di Lipsia.</li> </ul> <p>Collegamenti interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• filosofia, il problema politico del rapporto tra bene collettivo e libertà individuale in Platone, Rousseau, Popper</li> <li>• filosofia, Fichte e i <i>Discorsi alla nazione tedesca</i></li> <li>• letteratura italiana, Manzoni e <i>Il 5 maggio</i>.</li> </ul>
--	---

## UNITA' 8: IL CONGRESSO DI VIENNA E LA RESTAURAZIONE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna</li> <li>- l'Europa della Restaurazione, quadro generale</li> <li>- l'indipendenza della Grecia, cenni</li> <li>- la Francia dal 1814 al 1852</li> </ul>
Concetti trasversali	Principio di equilibrio, legittimismo, camaleontismo politico, indipendenza.
Documenti e approfondimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleyrand, l'uomo simbolo del camaleontismo</li> </ul> <p>Collegamenti interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• storia dell'arte, E. Delacroix, <i>La libertà guida il popolo</i></li> <li>• letteratura inglese, Lord Byron, il poeta che diede la vita per l'indipendenza greca.</li> </ul>

### Educazione civica:

#### Nucleo Sviluppo sostenibile – modulo sull'economia

- in relazione alla decadenza economica della Spagna tra '500 e '600, introduzione di elementi di educazione finanziaria quali bilancia commerciale, debito pubblico, bancarotta, titoli di Stato, inflazione, fiscalità
- in relazione alla Francia dell'assolutismo, introduzione del concetto di protezionismo
- a nascita dell'economia politica, la fisiocrazia ed il liberismo di Adam Smith; il sistema italiano come sistema misto (cfr. art. 41 Costituzione); differenza tra liberismo ed economia pianificata; cenni a Keynes e al New Deal di Roosevelt

#### Nucleo Costituzione – modulo sull'affermazione dei diritti umani nella storia

- le dichiarazioni dei diritti settecentesche, la *Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America* e *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, con riferimento ai precedenti (*Magna Charta*, *Atto di abiura olandese*)... e ai documenti novecenteschi (*Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo* dell'ONU);
- la *Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina* di Olympe de Gauges ed il tema della parità di genere.

Todi, 12 giugno 2025

La docente  
Valentina Gariazzo